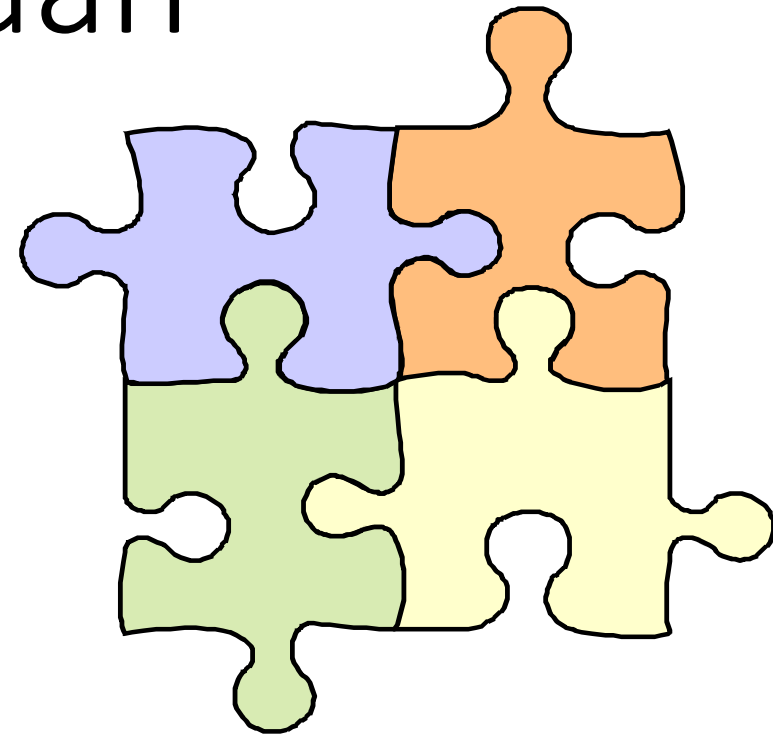


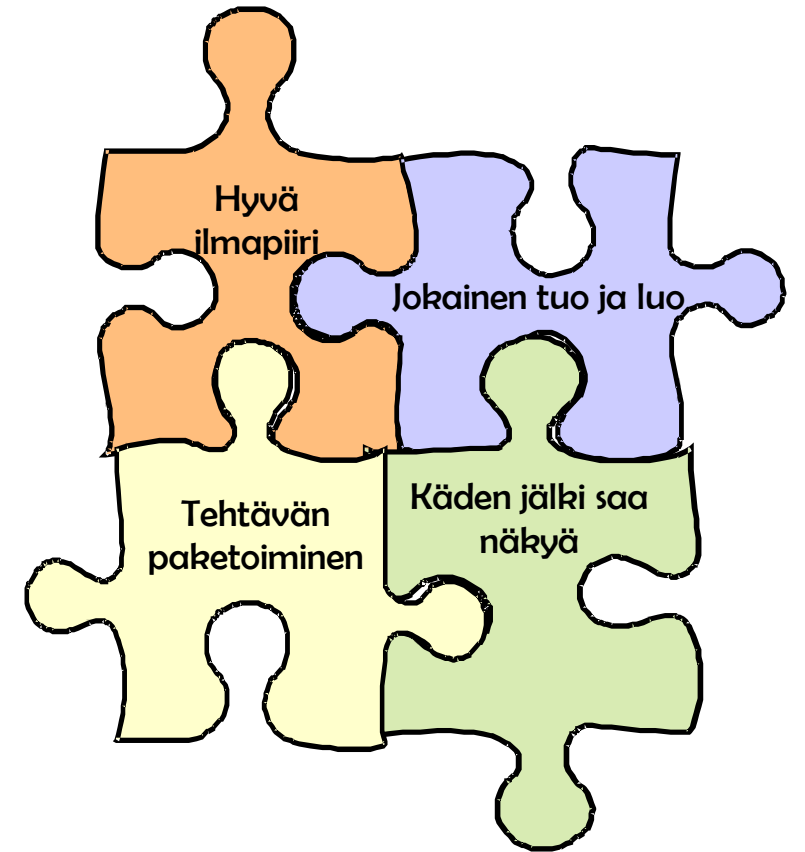
KOONTI:
Työkalupakki ryhmän
yhteiseen toimintaan

Heidi Kokko
Aivovammaliitto
Liittopäivät 2014



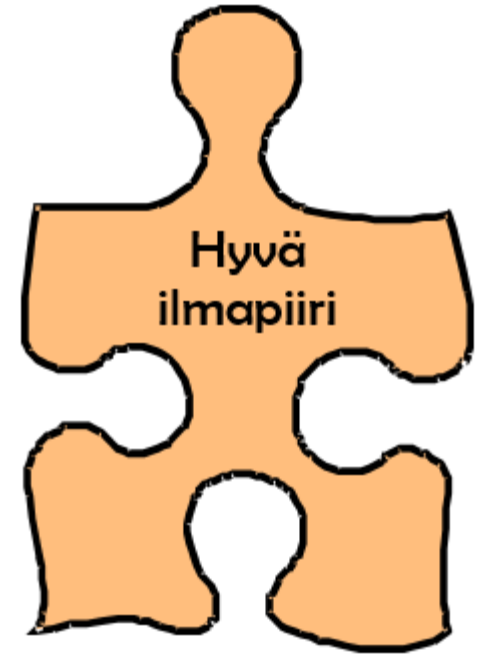
KOONTI

- Tämä materiaali on koottu Aivovammaliiton liittopäivillä järjestetyn ”Työkalupakki ryhmän yhteiseen toimintaan” –pajan pohjalta.
- Työskentely pajassa järjestettiin joko pareittain tai 4-6 hlö pienryhmissä.
- Jokainen työkalupakin osa purettiin ja koottiin yhteisesti.
- Purku-otsikolla nimetyt diat sisältävät ryhmän yhdessä kokoamia ajatuksia



HYVÄ ILMAPIIRI

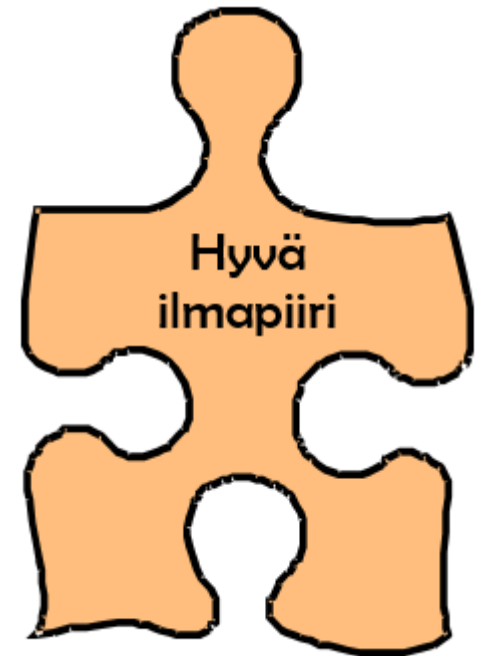
- Mistä koostuu hyvä ilmapiiri ryhmässä?
- Miten minä kuulun tähän joukkoon?
- Onko ryhmäsi avoin uusille jäsenille?
- Miten ryhmän vetäjä vaikuttaa ryhmäänsä?



TEHTÄVÄNANTO

Pohtikaa yhdessä keskustellen seuraaviin kysymyksiin vastauksia:

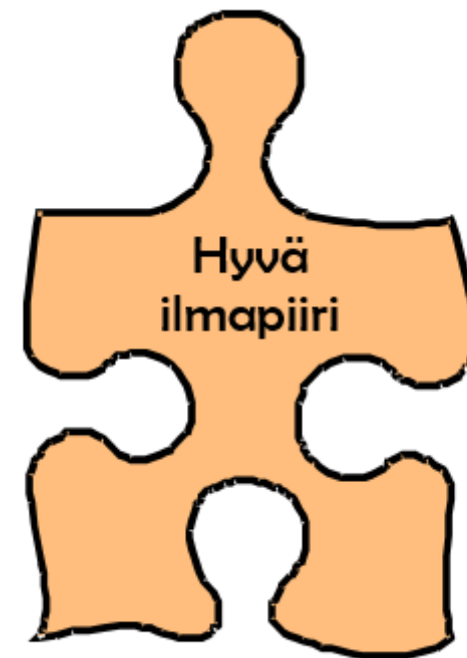
- Millä sanoilla kuvaisitte hyvää ilmapiiriä ryhmässä?
 - Millä keinoilla teillä rakennetaan ryhmälle hyvää ilmapiiriä?
 - Mikä voi turmella hyvän ilmapiirin?
-
- Aikaa 15 min + 5 min tauko
 - Purku jokaisen palapelinpalan jälkeen



PURKU 1/3

Millä sanoilla kuvaisitte hyvää ilmapiiriä ryhmässä?

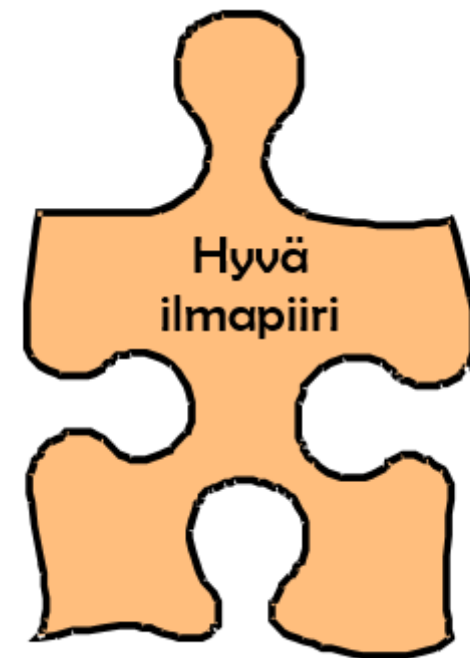
- Vapautunut ja luottamuksellinen
- Jokainen on tärkeä, tasa-arvoisuus
- Vuorovaikutuksellinen, kaikki uskaltavat sanoa mielipiteensä
- Huumori, huumori, huumori
- Kuntoutuminen tapahtuu tekemisen kautta
- Kaikki saavat vertaistukea
- Yhdessä tekeminen



PURKU 2/3

Millä keinoilla teillä rakennetaan ryhmälle hyvää ilmapiiriä?

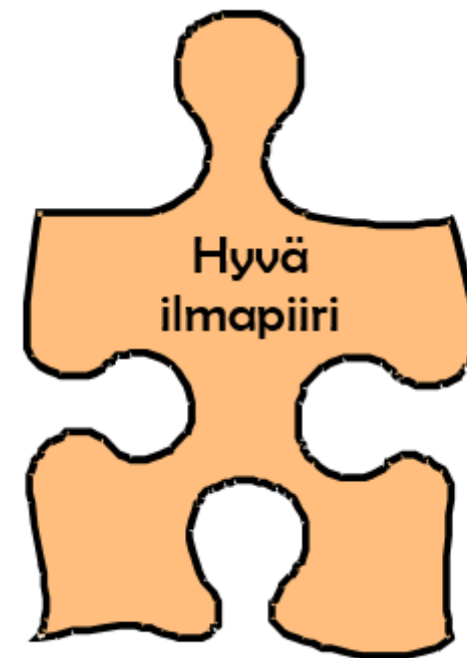
- Vetäjä on innostunut ja kiinnostunut
- Pullakahvit
- Jokaiselle puheenvuoro
- Huumori



PURKU 3/3

Mikä voi turmella hyvän ilmapiirin?

- Huono asenne, toisten aliarvioiminen ja kiittämättömyys
- Valittaminen
- Aggressiivisuus
- Valehteleminen
- Selän takana pahan puhuminen
- Itsekeskeisyys ja määrääminen, kaikkietävä



JOKAINEN TUO JA LUO:

- Jokainen ryhmäläisenne on osaaja, mutta missä asioissa, se onkin vasta aarreaitta!
- Miten osaaja innostetaan mukaan?
- ”Älä pyydä vapaaehtoistoimijaa heti naimisiin, pyydä ensin treffeille!”



TEHTÄVÄNANTO:

- Valitse itsellesi pari.
 - Haastattele toista. Selvitä mitä tämä toinen ihminen osaa, mitä hän harrastaa, mitä osaamista hän voisi tarjota ryhmänne iloksi?
 - Pyri innostamaan toista tarjoamaan omaa osaamistaan yhteiseksi iloksi.
 - Vaihtakaa vuoroja.
-
- Aikaa 15 min + 5 min tauko
 - Purku jokaisen palapelinpalan jälkeen



PURKU:

Miltä tuntui haastatella? Innostuiko toinen?

- Haastattelu innostaa ja sitouttaa
- Huomasimme, että meidän osataan kaikenlaista, mitä voisi käyttää ryhmässä

Miltä tuntui olla haastateltavana? Innostuitko sinä?

- Haastattelu tuntui hyvältä, mopo lähti käsistä

Todettua:

- Voitas käyttää tätä meidän ryhmässä jatkossa
- Ryhmäläiset voisivat haastatella toinen toisiaan, auttaisi tutustumisessa ja yhteisen tekemisen ideoinnissa ☺
positiivinen juttu



TEHTÄVÄN PAKETOIMINEN

- Jotta saat toisen innostumaan tekemisestä, käykää yhdessä läpi, mitä on tehtävä pitää sisällään.
- Jos se on noin helppoa, niin kyllä minä sen osaan!
- Yhdessä sovitusta on helpompi pitää kiinni.



TEHTÄVÄNANTO:

- Paketoi oma vapaaehtoistehtäväsi oheisen lomakkeen avulla.
- Pyri kannustamaan ryhmän jäsen tähän tehtävään
 - Aikaa 15 min + 5 min tauko
 - Purku jokaisen palapelinpalan jälkeen



Esimerkkinä Makkara-mestarin tehtävän paketoiminen:



- **Tehtävän nimi:** Makkara-mestari
- **Mitä pitää tehdä?**
Huolehtia että syysretkellä voidaan paistaa nuotio-makkarat. Tehtävät:
 - Hankkia makkarat, talouspaperia, tulitikut, sytykkeet, klapit jne.
 - Sytyttää nuotio, paistaa makkarat/ohjata paistaminen
 - Sammuttaa nuotio ja huolehtia alueen loppusiistimisestä
- **Kuinka paljon aikaa vie?**
Ennakovalmistelut vievät 30-60 min, lisäksi syysretkelle osallistumisaika
- **Mitä tukea ja perehdytystä on tarjolla? Keneltä?**
Neuvoa voi kysyä _____ ja varahenkilönä toimii _____
- **Miksi tämä on tärkeää? Mitä voit oppia ja mitä saat tästä itsellesi?**
Makkaroiden paistaminen on syysretkellä mukava hetki, josta kaikki osallistujat nauttivat...

Kädenjälki saa näkyä

- Uskaltaako tehtävään tarttua?
- Onko teillä sallittua mokata?
- Saako tekijä itse tehdä ja oivaltaa?
- Miten tukea olisi viisainta tarjota?
- Aina ei onnistu, tekeväälle sattuu. Mutta mitkä ovat liian suuria mokia?



TEHTÄVÄNANTO:

- Millaisia vahinkoja, mokia tai pahoja epäonnistumisia voi meidän toiminnassamme pahimmillaan syntyä?
- Valitkaa yksi moka/epäonnistuminen, miten sen voisi ehkäistä/riskejä pienentää?



Aikaa 15 min + 5 min tauko
Purku jokaisen palapelinpalan jälkeen

PURKU:

- Miten tekijä kokee tehtävän omakseen?
Saako käden jälki näkyä?
 - Tekijän oman kiinnostuksen mukaan valitaan sopivat tehtävät
 - Onnistuminen tuottaa mielihyvää, kiitokset ja kehut pitää muistaa
 - Saa tehdä tavallaan, luotetaan toiseen
- Saako teillä mokata? Estääkö epäonnistumisen pelko toimeen tarttumista
 - Saa mokata
 - Lupa on oltava meidän porukassa!



PURKU:

- Millaisia vahinkoja, mokia tai pahoja epäonnistumisia voi meidän toiminnassamme pahimmillaan syntyä?
- Tehtävä unohtuu / jää suorittamatta
 - Ratkaisu: Annetaan uudelle tekijälle aluksi pienempiä vastuita. Opitaan tuntemaan toisen voimavarat ja kyvyt.



Lopuksi kokosimme pajan PARHAAT PALAT

- **Parihaastattelu/vahvuuksien kartoittaminen innosti**, koska jokaisesta ryhmäläisestä voi löytyä osaamista ryhmän yhteiseksi iloksi!
- **Tehtävän paketoiminen**, on hyvä yhdessä selventää mitä annettu tehtävä tarkoittaa, sopii hyvin meidän väelle
- Meillä kaikilla on **samanlaisia haasteita** ja myös ratkaisuja ryhmätoiminnan pyörittämisessä
- **Hyvä ilmapiiri** ja sen luominen on tosi tärkeää
- **Parivastuu**, ketään ei saa jättää yksin omassa tehtävässään, yhdessä tekeminen on hauskeempaa

